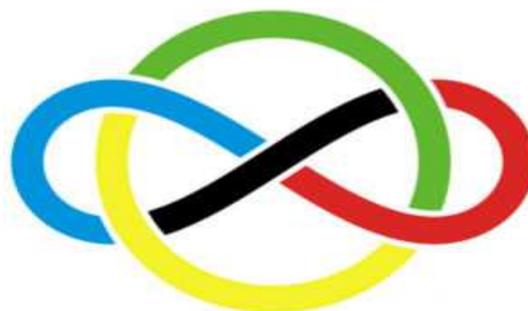


*Chi non conosce la matematica
difficilmente riesce a cogliere la bellezza,
la più intima bellezza, della natura.*

R.P. Feynman



Liceo Matematico

Liceo Matematico
Un viaggio nella CULTURA in compagnia della
MATEMATICA

Nell'ottica di una formazione culturale completa ed equilibrata è importante favorire i collegamenti tra cultura scientifica e cultura umanistica attraverso una collaborazione sinergica tra docenti dei vari ambiti disciplinari e aumentare la consapevolezza degli studenti di ciò che stanno studiando mediante un approccio laboratoriale incentrato sulle competenze che li metta al centro del proprio percorso formativo.

*Il Liceo Matematico si articola in corsi aggiunti, in orario
curricolare ed extracurricolare,*

*di approfondimento interdisciplinare, tesi ad ampliare la
formazione dell'allievo, al fine di svilupparne le capacità critiche
e l'attitudine alla ricerca scientifica.*

*I corsi si avvalgono del contributo didattico e scientifico di
personalità ed istituzioni di assoluto rilievo del panorama
accademico e professionale italiano, che si sono contraddistinti
per l'elevato grado di innovazione nei contenuti e per il
carattere sperimentale delle metodologie utilizzate.*

La figura del docente assumerà il ruolo

di guida e di tutor

*fornendo agli studenti la propria assistenza in aula per fare
emergere osservazioni e considerazioni significative attraverso*

elaborati di gruppo in un contesto di

laboratorio assistito.

*La frequenza del Liceo Matematico e il superamento
della prova finale sono esplicitamente
riconosciuti nel diploma di maturità.*

*L'Università di Camerino riconosce agli studenti che
hanno frequentato il Liceo Matematico e superato la
prova finale*

*CFU liberi per lauree triennali
in Matematica ed eventuali lauree collegate.*

È previsto, al triennio, il riconoscimento di attività svolte nel quadro del Liceo Matematico come ore di alternanza Scuola-Lavoro certificate dall'Università.

FINALITA' GENERALI

1. Incrementare e potenziare le competenze matematiche
2. Individuare i collegamenti tra cultura scientifica e cultura umanistica
3. Aumentare la consapevolezza di ciò che si sta studiando
4. Favorire una formazione culturale completa
5. Educare alla complessità dei saperi

METODOLOGIA UTILIZZATA

1. Approccio laboratoriale
2. Didattica per competenze
3. Percorsi interdisciplinari incentrati sulla matematica

QUADRO ORARIO

I corsi si articolano in:

- 50 ore per alunni del primo anno
- 50 ore per alunni del secondo anno
- 40 ore per alunni del terzo anno
- 40 ore per alunni del quarto anno
- 40 ore per alunni del quinto anno

L'orario antimeridiano è così articolato:

Destinatari	Classe PRIMA	Classe SECONDA	Classe TERZA	Classe QUARTA	Classe QUINTA
Anno scolastico	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ore settimanali del Liceo Scientifico	27	27	30	30	30
Ore aggiuntive	2	2	1	1	1
Ore settimanali del Liceo Matematico	29	29	31	31	31

Altre ore verranno svolte in orario extracurricolare con rientri pomeridiani (2 ore ciascuno)

ARGOMENTI

Gli argomenti che verranno trattati nel quinquennio sono:

- ✓ Insiemi numerici
- ✓ Crittografia
- ✓ Logica
- ✓ Giochi matematici
- ✓ Infinito
- ✓ Paradossi
- ✓ Sezione aurea
- ✓ Le trasformazioni
- ✓ Geometrie non euclidee
- ✓ Le decisioni
- ✓ Gli spazi

Gli argomenti si espliciteranno in moduli suddivisi per anno e declinati con le altre discipline.

